

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]

All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

08 T I

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2010 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2010 ஓகஸ்த்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2010

කෘෂි විද්‍යාව

I

விவசாய விஞ்ஞானம்

I

Agricultural Science

I

පැය දෙකයි

இரண்டு மணித்தியாலம்

Two hours

முக்கியம் : கணிப்பாண்களைப் பயன்படுத்தக்கூடாது.

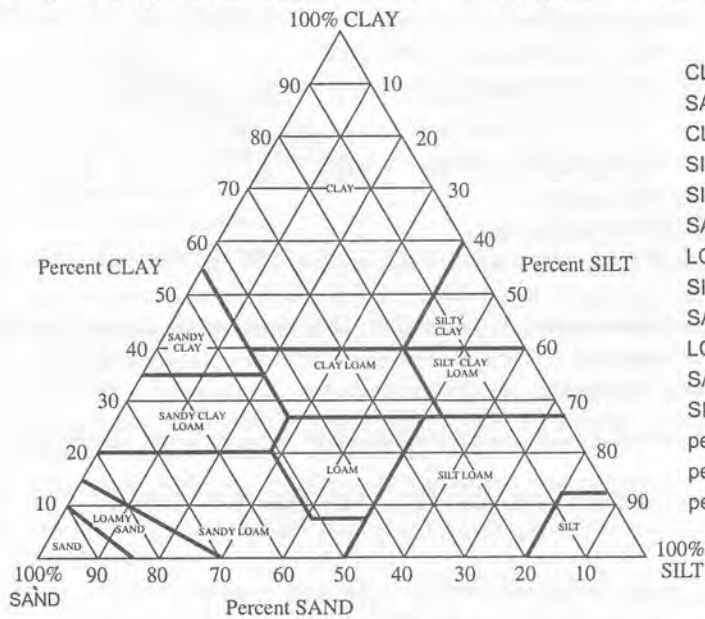
கவனிக்க :

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசிக்க.
- * 1 தொடக்கம் 60 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4), (5) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தைத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் புள்ளி (X) இடுவதன் மூலம் காட்டுக.

1. மண் இறுக்கத்திற்குரிய (compaction) காரணிகளுள் பிரதானமான ஒன்று
 - (1) ஈரமண்ணில் போக்குவரவு நடமாட்டம்
 - (2) புதிதாகப் பசளையிடப்பட்ட மண்ணில் போக்குவரத்து நடமாட்டம்
 - (3) துளி நீர்ப்பாசனம்
 - (4) டொலமைற் சேர்க்கை
 - (5) உலர் மண்ணில் போக்குவரத்து நடமாட்டம்.
2. மண்ணின் இடை விலங்கினத்திற்கு (meso-fauna) உதாரணமாக அமைவது
 - (1) சுறையான்
 - (2) நெற்றோட்டி
 - (3) வில்வாலி (spring tail)
 - (4) மண்புழு
 - (5) வேர்ப்பூசணம்
3. வேரின் விருத்தியிலும் பரம்பலிலும் பெருஞ் செல்வாக்குச் செலுத்தும் மண் காரணி
 - (1) ஈரப்பற்று
 - (2) தோற்றவடர்த்தி (bulk density)
 - (3) நிறம்
 - (4) வெப்பநிலை
 - (5) சுட்டமைப்பு
4. மண் கலைந்திருக்கும்போது (disturbed) மாற்றமடையக்கூடிய மண்ணின் பௌதிகவியல்பு
 - (1) நுண்ணுளையுடைமையும் இழையமைப்பும்
 - (2) நுண்ணுளையுடைமையும் தோற்றவடர்த்தியும்
 - (3) இழையமைப்பும் துணிக்கையடர்த்தியும்
 - (4) இழையமைப்பும் தோற்றவடர்த்தியும்
 - (5) நுண்ணுளையுடைமையும் துணிக்கையடர்த்தியும்
5. பாடசாலைக் காலநிலை நிலையத்தில் காற்றுவேகமானி பயன்படுத்தப்படுவது
 - (1) ஆவியாதல் ஆவியுயிர்ப்பினை (evapo-transpiration) அளப்பதற்கு
 - (2) மண் ஈரப்பற்றினை அளப்பதற்கு
 - (3) ஒளிச் செறிவினை அளப்பதற்கு
 - (4) பகற்கால நீளத்தை அளப்பதற்கு
 - (5) காற்றின் வேகத்தை அளப்பதற்கு
6. நீரியல் வட்டத்திற்கு இழிவளவான தாக்கம் ஏற்படுவது
 - (1) கடல் நீரிலிருந்து
 - (2) தரைக்கீழ் நீரிலிருந்து
 - (3) வளிமண்டல நீர் ஆவியிலிருந்து
 - (4) பனி மலையிலிருந்து
 - (5) நன்னீர் மேற்பரப்பிலிருந்து
7. சிறிய அங்குர நுனியைப் பயன்படுத்தி வைரஸ் அற்ற தாவரங்களைப் பெறுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் நுட்பம்
 - (1) பிரியிழைய வளர்ப்பு என அழைக்கப்படும்.
 - (2) முளையக் காப்பாற்றல் (embryo rescue) என அழைக்கப்படும்.
 - (3) உடற்பேத மாறல் (somaclonal variation) என அழைக்கப்படும்.
 - (4) இழைய பெருக்கமாதல் (tissue proliferation) என அழைக்கப்படும்.
 - (5) மூர்த்தக் கருவுருவாக்கம் (somatic embryogenesis) என அழைக்கப்படும்.
8. இழைய வளர்ப்பில் வியத்தமற்ற கலங்களின் உற்பத்தி
 - (1) காலநிலை இணக்கம் (acclimatization) எனப்படும்.
 - (2) முளை வகை (cloning) எனப்படும்
 - (3) வியத்தி வரலாறு (ontogeny) எனப்படும்.
 - (4) ரோற்றிபொற்றேன்சி (totipotency) எனப்படும்
 - (5) மூடுபடை உருவாக்கம் (callus formation) எனப்படும்.
9. இழைய வளர்ப்பில் பெரும்பாலும் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் குறை திண்ம ஆதாரம்
 - (1) ஏகார்
 - (2) மில்லர்
 - (3) ஸ்கூக் (skooeg)
 - (4) முராசிக்கே
 - (5) புரோலின்

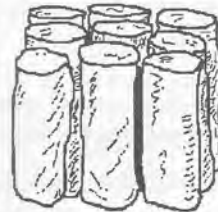
10. குறித்த களைநாசினியின் பொதுவான பண்பு பிரயோகத்தின் பின் மண்ணில் இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மாதங்கள் உயிர்ப்பு நிலையில் மண்ணில் தங்கியிருக்கக்கூடியது. இக்களைநாசினி நன்கு விவரிக்கப்படுவது
 - (1) தொகுதி (systemic) களைநாசினியென
 - (2) தேர்வுக் (selective) களைநாசினியென
 - (3) முளைத்தலுக்கு (pre-emergence) முன்னான களைநாசினியென
 - (4) தொடுகை (contact) களைநாசினியென
 - (5) முளைத்தலுக்குப் பின்னான (post-emergence) களைநாசினியென
11. சிலந்திகள் பூச்சிகளிலிருந்து வேறுபட்டவை. ஏனெனில் அவற்றில்
 - (1) ஆறுகால்களும் இரண்டு வேறுபாடற்ற உடற்றுண்டங்களும் உண்டு.
 - (2) ஆறு கால்களும் மூன்று வேறுபட்ட உடற்றுண்டங்களும் உண்டு.
 - (3) எட்டுக் கால்களும் மூன்று வேறுபட்ட உடற்றுண்டங்களும் உண்டு.
 - (4) எட்டுக் கால்களும் இரண்டு வேறுபாடற்ற உடற்றுண்டங்களும் உண்டு.
 - (5) எட்டுக் கால்களும் இரண்டு வேறுபட்ட உடற்றுண்டங்களும் உண்டு.
12. பீடைநாசினி உற்பத்தியின் சுட்டுத்துண்டு
 - (1) பயன்படுத்தும் முன்பாக வாசித்து விளங்கியிருக்க வேண்டும்.
 - (2) முதன்முறையாகப் பயன்படுத்துவோருக்கு அறிவுறுத்தல்களை வழங்கும் நோக்கம் உடையதாயிருத்தல் வேண்டும்.
 - (3) கொள்வனவு செய்யும் நேரத்திலேயே முற்றாக வாசிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.
 - (4) கலப்பதற்குரிய அறிவுறுத்தல்களையும் உயிர்ப்புள்ள கூற்றுகளின் பட்டியலையும் கொண்டிருக்க வேண்டும்.
 - (5) விவசாயிகளுக்கு மாத்திரம் பயன்படக்கூடிய தகவல்களை மாத்திரம் கொண்டிருக்க வேண்டும்.
13. விவசாயி ஒருவர் மலைநாட்டில் அலங்கார வெட்டுப் பூ வேளாண்மையை சிறு அளவில் தொடங்க விரும்பினார். அவருடைய பயிருக்கு மிக உகந்த இனப்பெருக்கக் கட்டமைப்பாக இருக்கக்கூடியது
 - (1) வலைவீடு
 - (2) பொலித்தீன் கூடாரம் (polytunnel)
 - (3) மூடப்பட்ட விரைவு வளர்ச்சிப் பாத்தி (hot bed)
 - (4) தாவரத்தை சூழலுக்கு இணக்கப்படுத்தும் அலகு (plant hardening unit)
 - (5) பச்சை வீடு
14. சலாகை வீடுகள் (lath houses) பிரதானமாகப் பயன்படுத்தப்படுவது
 - (1) உறங்குநிலையிலுள்ள ஆனால் உயிருள்ள வித்துகள் முளைப்பதற்கு
 - (2) பீடைகளிலும் நோய்களிலுமிருந்து தாவரங்களைப் பாதுகாப்பதற்கு
 - (3) வெட்டுப் பூக்கள் கைத்தொழிலில் பூத்தலைத் தூண்டுவதற்கு
 - (4) வெட்டுத் துண்டங்களிலிருந்து வேர்விடுதலை அதிகரிப்பதற்கு
 - (5) அலங்கார இலைத் தொகுதித் தாவரங்களைப் (foliage) பயிற்றுவிப்பதற்கு
15. தாவரமொன்றில் நீர் அகத்துறிஞ்சல் ஆரம்பத்தில் தங்கியிருப்பது
 - (1) ஆவியுயிர்ப்பு இழுப்பில்
 - (2) பிணைவு இழுவிசையில்
 - (3) செறிவுப் படித்திறனில்
 - (4) உயிர்ப்பான கடத்தலில்
 - (5) பெற்றாசியம் பம்பி முறையில்
16. ஒளித்தொகுப்பு நடைபெறுவது
 - (1) இலைவாயில்
 - (2) கலன் கட்டுகளில்
 - (3) புறத்தோலில்
 - (4) மேற்பக்க மேற்றோலில்
 - (5) இலைநடுவிழைய இழையங்களில்
17. பின்வருவன சைற்றோகைனின் பற்றிய மூன்று கூற்றுகளாகும்.
 - A - மூப்படைகின்றமை (senescence) யைத் தாமதிக்கும் அல்லது குறைக்கும்
 - B - கலவிரிவாக்கத்தைத் தூண்டும்
 - C - வித்துகளிலும் நூற்றுகளிலும் உறங்குநிலையைத் தொடக்கும் (triggers)
 மேல்வருவனவற்றுள் சரியான கூற்று/ கூற்றுகள்
 - (1) A மாத்திரம்.
 - (2) B மாத்திரம்.
 - (3) C மாத்திரம்.
 - (4) A, B ஆகியன மாத்திரம்.
 - (5) A, C ஆகியன மாத்திரம்.
18. இலைக் காய்கறிகளைக் குறுகிய காலத்திற்கு சேமிப்பதற்கு மிக உகந்த நிலைமையாக/ நிலைமைகளாக இருக்கக்கூடியது
 - (1) உயர் வெப்பநிலையும் உயர் சாரீரப்பதனும்
 - (2) தாழ் வெப்பநிலையும் தாழ் சாரீரப்பதனும்
 - (3) தாழ் வெப்பநிலையும் உயர் சாரீரப்பதனும்
 - (4) -20°C இல் சேமித்தல்
 - (5) சுயாதீனமாகக் காற்று வீசும் சுற்றாடலில் சேமித்தல்
19. மண்ணில் பீடைநாசினிகள் படிப்படியாக உடைக்கப்படுவது
 - (1) தரை நீரினால்
 - (2) மண் புழுக்களினால்
 - (3) பற்றியாக்களினாலும் பங்குகளினாலும்
 - (4) மண் கூழ்நிலைகளினால் (soil colloids)
 - (5) சேதனப் பொருள்களினால்
20. மண் தொடர்பான மிகச் சரியான கூற்று
 - (1) மண் விரைவாக உருவாகி, தானே ஒவ்வொரு வருடமும் மாற்றீடு செய்யப்படும்.
 - (2) மணல் மண்களை விட களிமண் நீரைக் குறைவாகப் பற்றிப்பிடிக்கும்.
 - (3) நீர்ப்பாசனத்தைக் குறைப்பதால் மண்ணிலிருந்து உப்பினை அகற்றலாம்.
 - (4) மண் வளம் pH பெறுமானத்தால் பாதிக்கப்படும்.
 - (5) சேதனப் பசுனையைச் சேர்ப்பதால் மண்ணினால் ஏற்படும் நோய்களைக் கட்டுப்படுத்தலாம்.

- 21 ஆம் 22 ஆம் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்குப் பின்வரும் வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்துக.



CLAY	- களி
SANDY CLAY	- மணற்களி
CLAY LOAM	- களிசேர்ந்த நன்மண்
SILTY CLAY	- அடையற் களி
SILTY CLAY LOAM	- அடையற் களி நன்மண்
SANDY CLAY LOAM	- மணற்களி நன்மண்
LOAM	- நன்மண்
SILT LOAM	- அடையல் நன்மண்
SAND	- மணல்
LOAMY SAND	- நன்மண்சார்ந்த மணல்
SANDY LOAM	- மணல் நன்மண்
SILT	- அடையல்
percent SAND	- மணல் சதவீதம்.
percent CLAY	- களி சதவீதம்
percent SILT	- அடையல் சதவீதம்

21. மாணவனொருவன் பாடசாலைத் தோட்டத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்ட மண் மாதிரியை சோதித்தபோது மணல், அடையல், களி என்பன முறையே 30%, 60%, 10% இல் காணப்பட்டன. இம் மண் சிறப்பாக வகைப்படுத்தப்பட்டிருப்பது
- (1) மணல் சார்ந்த களி நன்மண்ணாக
 - (2) அடையல்சார் களி நன்மண்ணாக
 - (3) நன்மண் சார்ந்த மணலாக
 - (4) மணல்சார் களிமண்ணாக
 - (5) அடையல்சார் நன்மண்ணாக
22. களிசார்ந்த நன்மண் மாதிரியின் மண் இழையமைப்பாகப் பெரும்பாலும் இருக்கக்கூடியது
- (1) களி 20%, அடையல் 40%, மணல் 40%
 - (2) களி 30%, அடையல் 30%, மணல் 40%
 - (3) களி 30%, அடையல் 50%, மணல் 20%
 - (4) களி 20%, அடையல் 60%, மணல் 20%
 - (5) களி 40%, அடையல் 30%, மணல் 30%
23. உருவில் காட்டப்படும் இவ் வகை மண் கட்டமைப்பு சிறப்பாக விவரிக்கப்படுவது
- (1) சிறுமணியுருவானது என
 - (2) துண்டமானது (blocky) என
 - (3) அரியவுருவானது என
 - (4) தட்டுக்களாலானது என
 - (5) தனிமணியுருவானது என
24. நிலத் தயாரிப்பில் தட்டுக்கலப்பை (mouldboard) உழவு பயன்படுத்தப்படுவது
- (1) மண்ணைப் புரட்டுதல், காற்றாட்டத்தை மேம்படுத்தல், களைகளைக் கட்டுப்படுத்தல் போன்றவற்றுக்கு
 - (2) சிறிய மண்துணிக்கைகளை வைத்திருத்தல், கடினமான படையை (hard pan) உருவாக்குதல், காற்றாட்டத்தை மேம்படுத்தல் போன்றவற்றுக்கு
 - (3) சிறிய மண்துணிக்கைகளை வைத்திருத்தல், கடினமான படையை (hard pan) உருவாக்குதல், களைகளைக் கட்டுப்படுத்தல் போன்றவற்றுக்கு
 - (4) வடிகாலை மேம்படுத்தல், மண் துணிக்கைகளை உடைத்தல், நுண்ணிய துணிக்கைகள் கொண்ட மண் படுக்கையை வைத்திருத்தல் போன்றவற்றுக்கு
 - (5) வடிகாலை மேம்படுத்தல், நோய்களையும் பீடைகளையும் கட்டுப்படுத்தல், நுண்ணிய துணிக்கைகள் கொண்ட மண் படுக்கையை வைத்திருத்தல் போன்றவற்றுக்கு
25. உலர் வலயத்தில் வர்த்தகரீதியில் வாழை பயிரிடும் விவசாயி ஒருவர் இழைய வளர்ப்பு மூலம் பெற்ற வாழைகளை தனது நிலத்தில் பயிர் செய்வதற்கு எதிர்பார்த்தார். அவருடைய பயிர்ச் செய்கைக்கு மிக உகந்த நீர்ப்பாசன முறைமையாக அமையக் கூடியது
- (1) தூவற் நீர்ப்பாசனம் (sprinkler)
 - (2) குமிழி நீர்ப்பாசனம் (bubble)
 - (3) மட்பாளைகளைப் பயன்படுத்தி (pitcher) நீரைக் கசியச் செய்தல்
 - (4) சால்முறை நீர்ப்பாசனம் (furrow)
 - (5) துளிமுறை நீர்ப்பாசனம் (drip)
26. விவசாயி ஒருவர் தாவர நாற்றுமேடையைத் தாபிக்க விரும்பினார். இதற்காக நிலத்தைத் தயாரிப்பதற்கு தடித்த பொலித்தீனினால் நிலத்தை மூடும்படியும் பொலித்தீன் விளிம்புகளை மண்ணினால் அணைத்து மூடிவிடும் படியும் அறிவுறுத்தப்பட்டது. இச்செயன்முறையின் பிரதான
- (1) மண் வளத்தை மேம்படுத்துவதற்காகும்.
 - (2) மண் இழையமைப்பை மேம்படுத்துவதற்காகும்.
 - (3) ஈரலிப்பு இழப்பைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காகும்.
 - (4) நோய்களைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காகும்.
 - (5) களைகளைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காகும்.



27. மண்ணுக்குச் சேதனப் பசளையிடும்போது தாவரங்களுக்குப் போசணைப் பொருள்கள் கிடைப்பதற்காக குறித்த செயன்முறைக்கு உள்ளாகுதல் வேண்டும். இச்செயன்முறை
- (1) நைத்திரேற்றாக்கம் எனப்படும்.
 - (2) ஓட்சியேற்றம் எனப்படும்.
 - (3) கனியவாக்கம் எனப்படும்.
 - (4) போசணையாக்கம் (nitrification) எனப்படும்.
 - (5) தாழ்த்தல் எனப்படும்.
28. ஒரு பசளைப் (உரப்) பை '23 - 19 - 17' எனப் பெயரிடப்பட்டிருந்தால் அது
- (1) 23% N, 19% K, 17% P ஆகியவற்றைக் கொண்டதாகும்.
 - (2) 23% N, 19% P₂O₅, 17% K₂O ஆகியவற்றைக் கொண்டதாகும்.
 - (3) தாவரத்தின் N தேவையின் 23% யை வழங்கும், தாவரத்தின் P தேவையின் 19% ஐ வழங்கும் தாவரத்தின் K தேவையின் 17% ஐ வழங்கும்.
 - (4) தாவரத்தின் N தேவையின் 23% யையும் தாவரத்தின் K தேவையின் 19% ஐயும் தாவரத்தின் P தேவையின் 17% ஐயும் வழங்கும்.
 - (5) 23 kg N, 19 kg P, 17 kg K₂O ஆகியவற்றை வழங்கும்.
29. க.பொ.த. உயர் தர வகுப்பில் விவசாய விஞ்ஞானம் கற்கும் மாணவனொருவனின் களக் குறிப்புப் புத்தகத்திலிருந்து பெற்ற குறிப்பு பின்வருமாறு:
- 'ஒரு வருட வாழ்க்கை வட்டமுடைய பிரதேசத்திற்குரியதல்லாத ஆக்கிரமித்த இலைத்தாவரம்'
- இத்தாவரம் சிறப்பாக விவரிக்கப்படுவது
- (1) ஆண்டுக்குரிய தரைத் தாவரம் என
 - (2) பிற நாட்டுக்குரிய இலைக்காய்கறிகள் என
 - (3) அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டுக்குரிய பணப் பயிர் என
 - (4) ஆண்டுக்குரிய களை என
 - (5) அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட விலங்குணவுப் பயிர் என
30. உணவுகள் வெப்பப் பதப்படுத்தப்படுவது
- (1) நுண்ணங்கிகளினால் பழுதடைதலை இல்லாதொழித்தல் அல்லது குறைத்தல், நொதியத் தொழிற்பாட்டை ஏவுவதற்கும் சுவையுடைமையை மேம்படுத்துவதற்கும் ஆகும்.
 - (2) நொயாக்கிகளை இல்லாதொழிப்பதற்கும் நொதியங்களை ஏவுவதற்கும் விற்றமின்களின் கிடைத்தகு தன்மையை மேம்படுத்துவதற்கும் ஆகும்.
 - (3) நுண்ணங்கிகளால் பழுதடைதலைக் இல்லாதொழிப்பதற்கும் அல்லது குறைப்பதற்கும் நொயாக்கிகளை இல்லாதொழிப்பதற்கும் சுவையுடைமையை மேம்படுத்துவதற்கும் ஆகும்.
 - (4) நொதியங்களை ஏவுவதற்கும் சுவையுடைமையை மேம்படுத்துவதற்கும் விற்றமின்களின் கிடைக்கத்தகு தன்மையை மேம்படுத்துவதற்கும் ஆகும்.
 - (5) நொயாக்கிகளை இல்லாதொழிப்பதற்கும் நுண்ணங்கிகளால் பழுதடைதலைக் இல்லாதொழிப்பதற்கும் அல்லது குறைப்பதற்கும் விற்றமின்களின் கிடைக்கத்தகு தன்மையை மேம்படுத்துவதற்கும் ஆகும்.
31. இறைச்சியைப் புகையூட்டல் நடைமுறையில் இருப்பது
- A - நுண்ணங்கித் தொழிற்பாட்டைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு
 - B - சுவையை மேம்படுத்துவதற்கு
 - C - இழையமைப்பை மென்மைப்படுத்துவதற்கு
 - D - நீர்த் தொழிற்பாட்டைக் குறைப்பதற்கு
- மேற்குறித்த கூற்றுகளுள் சரியானவை
- (1) A, B, C ஆகியன
 - (2) A, B, D ஆகியன
 - (3) A, C, D ஆகியன
 - (4) B, C, D ஆகியன
 - (5) A, B, C, D ஆகிய யாவும்.
32. பின்வரும் உணவுகளின் சேர்க்கையின் ஒரு கிராமில் கூடியதும் குறைந்ததுமான கலோரி அளவை முறையே தருவது
- (1) அவித்த சோறு, பொரித்த நிலக்கடலை
 - (2) பொரித்த நிலக்கடலை, பாண்
 - (3) பொரித்த நிலக்கடலை, அவித்த பசளி
 - (4) அவித்த பசளி, பாண்
 - (5) அவித்த சோறு, அவித்த பசளி
33. உணவில் விற்றமின் E தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருத்திற் கொள்க
- A - அது நீரிலும் கொழுப்பிலும் கரையும்.
 - B - அது ஊசுத்தன்மை (பாண்டல்) உருவாதலைத் தடுக்கும்.
 - C - அது நுகர்வோரின் நிர்ப்பீடனத்தைச் மேம்படுத்தும்.
 - D - அது தீட்டாத அரிசியில் கிடைக்கும்.
 - E - அது வெப்பப் பதனிடலின்போது இழக்கப்படக்கூடும்
- மேற்குறித்த கூற்றுகளுள் சரியானவை
- (1) A, B, C, D ஆகியன
 - (2) A, B, C, E ஆகியன
 - (3) A, B, D, E ஆகியன
 - (4) A, C, D, E ஆகியன
 - (5) B, C, D, E ஆகியன
34. தோட்டக்காரனொருவன் தனது 2000 m² பசும்புற்றரைக்கு கிடைக்கத்தகு நைதரசனையை 1000 m² க்கு 1 kg வீதம் பிரயோகிக்க விரும்பினான். அவன் 16:16:8 எனப் பெயரிடப்பட்ட பசளைக் கலவையைக் கொள்வனவு செய்ய விரும்பினால் இதற்குத் தேவையாகும் உரத்தின் அளவு கிலோகிராமில்
- (1) 1.25 kg
 - (2) 2 kg
 - (3) 12.5 kg
 - (4) 16 kg
 - (5) 32 kg

35. விவசாயி ஒருவர் தனது 2 ஹெக்டரயர் நிலத்தில் சோளப் பயிர்ச் செய்கையை ஹெக்டரயருக்கு 55 000 தாவரங்கள் வீதம் தாபிக்க விரும்பினார். அவருடைய வித்து இறப்பு வீதம் 10% எனின் தேவையான வித்துகளின் எண்ணிக்கை
 (1) 112 000 (2) 121 000 (3) 122 000 (4) 122 222 (5) 124 222
36. பச்சை வீடொன்றில் அடிப்படையில் தங்கியிருக்க வேண்டிய இழிவளவான நீரின் அளவு 0.4 l/m^2 ஆகும். பச்சை வீட்டுக்கு நீர்ப்பாசன வட்டத்தில் வழங்கப்படும் நீரின் அளவு 4 l/m^2 உம் ஆவியாதல் - ஆவியுயிர்பின் சராசரி வீதம் $0.0001 \text{ l/m}^2/\text{sec}$ உம் ஆயின் இரு நீர்ப்பாசன வட்டங்களுக்கிடையிலான உச்சக் கால அளவாக இருக்கக்கூடியது
 (1) 4 மணித்தியாலம் (2) 6 மணித்தியாலம் (3) 8 மணித்தியாலம்
 (4) 10 மணித்தியாலம் (5) 12 மணித்தியாலம்
37. பின்வருவன விவசாயத்தில் சுற்றாடலின் தாக்கம் தொடர்பான கூற்றுகள் சிலவாகும்.
 A - உலக வெப்பமயமாதல் பயிர் உயிர்ப் பல்வகைமையில் குறிப்பிடத்தக்க தாக்கத்தை உடையது.
 B - இடைவெப்ப வலயப் பயிர்களை உயர் பிரதேசங்களில் வளர்க்கப்பட முடியும்.
 C - 45 பாகைகளிலும் அதிகமாக சாய்வுள்ள நிலங்களில் சயாதீன மேய்ச்சலை மாத்திரம் அனுமதிக்க முடியும்.
 D - சுற்றாடலின் சாரீர்ப்பதன் பயிர் நீர்த் தேவையில் முக்கிய செல்வாக்குச் செலுத்துவதில்லை.
 மேற்குறித்த கூற்றுகளுள் சரியானவை
 (1) A, B ஆகியன (2) A, C ஆகியன (3) A, D ஆகியன (4) B, C ஆகியன (5) B, D ஆகியன
38. மாணவனொருவன் குறித்த தாவரமொன்றின் பூவுக்குரிய உயிரியலைப் பரிசீலித்த பின் பின்வரும் அவதானங்களை மேற்கொண்டான்.
 • சிறிய வெள்ளை நிறமுள்ள ஈரிலிங்கத்துக்குரிய பூக்கள்.
 • வாசனையோ அமுதமோ இல்லை.
 • மகரந்தங்கள் பாரமானவையும் குறி சிறியதும் ஆகும்.
 இத்தாவரம் நன்கு விவரிக்கப்படுவது
 (1) தன் மகரந்தச்சேர்க்கை நடைபெறும் தாவரமென
 (2) காற்றினால் மகரந்தச்சேர்க்கை நடைபெறும் தாவரமென
 (3) பூச்சியினால் மகரந்தச்சேர்க்கை நடைபெறும் தாவரமென
 (4) அயன் மகரந்தச்சேர்க்கை நடைபெறும் தாவரமென
 (5) புணர்ச்சியில் பிறப்புள்ள தாவரமென
39. பின்வருவன மண்ணில் பொசுபரசு கிடைக்கத்தகு தன்மை தொடர்பான சில கூற்றுகளாகும்.
 A - உயர் pH பொசுபரசை நீரில் கரையக்கூடிய நிலைக்கு மாற்றும்.
 B - பொசுபரசு நீரில் கரைவதுடன் நீர் முறையரித்தலுக்கும் உட்படும்.
 C - மண் வெப்பநிலைகள் குடாக இருக்கும்போது பொசுபரசு கிடைக்க தாவரத்துக்கு முடியாமலிருக்கும்.
 D - மண்ணில் சேதனக் கூழ்நிலைப் பொருள்களைப் பொசுபரசு பிணைக்கும்.
 மேற்குறித்த கூற்றுகளுள் சரியானவை
 (1) A, B ஆகியன (2) A, C ஆகியன (3) A, B, C ஆகியன
 (4) A, B, D ஆகியன (5) B, C, D ஆகியன
40. வெற்றிகரமான களை முகாமைத்துவ நிகழ்ச்சிக்கு வேண்டியது
 A - களையை இனங்கண்டு அவற்றின் வாழ்க்கை வட்டத்தை விளங்கிக்கொள்ளல்
 B - நாற்றுமேடையையும் அதன் சுற்றாடலையும் முறையாகத் தயாரித்தல்
 C - களைநாசினிகளுக்கு மேலதிகமாக கலாசார மற்றும் பொறிமுறைக் களைக் கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்படல்
 D - களைநாசினிகளைத் தொடர்ந்து பிரயோகித்தல்
 மேற்குறித்த கூற்றுகளுள் சரியானவை
 (1) A, B, C ஆகியன (2) A, B, D ஆகியன (3) A, C, D ஆகியன
 (4) B, C, D ஆகியன (5) A, B, C, D ஆகியன எல்லாம்.
41. பின்வருவனவற்றுள் பீடைநாசினி பிரயோகித்த பின் வயலினுள் மீண்டும் செல்லுதல் தொடர்பாகச் சிறந்த அறிவுரை எது?
 (1) களைநாசினிகளைப் பிரயோகித்து இரண்டு சிழமைகள் வரை வயலினுள் செல்லாதிருத்தல்
 (2) களைநாசினிகளைப் பிரயோகித்தவுடன் வயலினுள் செல்லுதல்
 (3) அறுவடைக்காக மாத்திரம் வயலினுள் செல்லுதல்
 (4) அது உலர்ந்த பின் வயலினுள் செல்லுதல்
 (5) அடுத்து பீடைகொல்லி பிரயோகிக்கும் வரை வயலினுள் செல்லாதிருத்தல்
42. இலங்கையில் பழங்களினதும் காய்கறிகளினதும் அறுவடைக்குப் பின்னரான இழப்பு தொடர்பான சரியான கூற்று
 (1) அறுவடைக்குப் பின்னரான இழப்புக்கு பிரதான காரணம் அதிகளவிலான பசளை பிரயோகித்தலாகும்.
 (2) அறுவடைக்கு முன்னான காரணிகளைக் கையாளுவதனால் பழங்களினதும் காய்கறிகளினதும் அறுவடைக்குப் பின்னரான இழப்பை இல்லாமற் செய்யலாம்.
 (3) காய்கறிகளினதும் பழங்களினதும் அறுவடைக்குப் பின்னரான இழப்பு பிரதானமாகத் தவறான கையாளல், பொதி செய்தல் மற்றும் கொண்டுசெல்லல் போன்றவற்றாலாகும்.
 (4) குறைபாடுள்ள பாதை கட்டமைப்பு நிலைமைகளின் காரணமாகக் கொண்டுசெல்லவியன்போது ஏற்படும் அறுவடைக்குப் பின்னரான இழப்புகளைக் குறைக்க முடியாது.
 (5) விவசாயிகளுக்கு நல்ல களஞ்சியப்படுத்தும் வசதிகளை வழங்குவதனால் காய்கறிகளினதும் பழங்களினதும் அறுவடைக்குப் பின்னரான இழப்பை பெருமளவில் இழிவளவாக்கலாம்

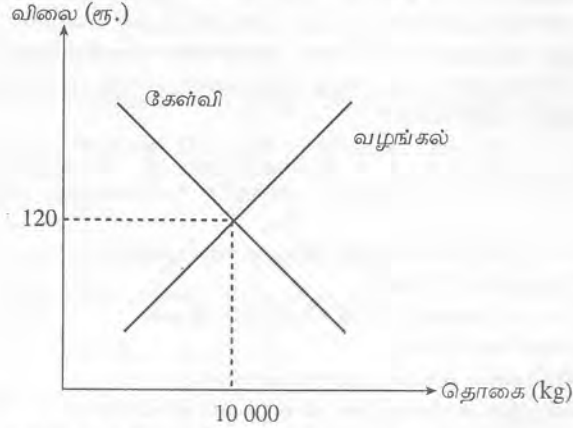
43. பின்வருவன பயிர்ச் சுழற்சி தொடர்பான சில கூற்றுகளாகும்.

- A - அது பீடைக்கட்டுப்பாட்டுக்கு உதவும்.
 B - அது வித்து செலவுகளைக் குறைக்கும்.
 C - அது போசணைப் பயன்படுத்தலின் விளைத்திறனில் உதவும்.
 D - அது வீட்டுத் தோட்டங்களுக்கு மிக உகந்ததாகும்.

மேற்குறித்தவற்றுள் சரியான கூற்றுகள்

- (1) A, B ஆகியன (2) A, C ஆகியன (3) C, D ஆகியன
 (4) A, C, D ஆகியன (5) B, C, D ஆகியன எல்லாம்.

- பின்வரும் வரிப்படம் கௌபியின் சந்தை கேள்வி, சந்தை வழங்கல் ஆகியவற்றின் வரைபுகளைக் காட்டுகின்றது. பயிரின் சமநிலை விலையும், அளவும் முறையே ரூ. 120.00/kg உம் 10 000 kg உம் ஆகும். இத்தரவுகளைப் பயன்படுத்தி 44 தொடக்கம் 47 வரையான வினாக்களுக்கு விடையளிக்கുക.



44. அரசு உத்தரவாத விலையாக ரூ. 140.00/kg விதித்துள்ளதாகக் கொள்க. எனவே

- (1) அதே சந்தை வழங்கல் வரைபினூடாக வழங்கல் அதிகரிக்கலாம்.
 (2) அதே சந்தை வழங்கல் வரைபினூடாக வழங்கல் குறையலாம்.
 (3) சந்தை வழங்கல் வரைபு வலது பக்கத்திற்கு நகரலாம்.
 (4) சந்தை வழங்கல் வரைபு இடது பக்கத்திற்கு நகரலாம்.
 (5) சந்தை வழங்கல் வரைபில் மாற்றங்கள் இடம்பெறாமல் இருக்கலாம்.

45. நீடித்ததும் சுகமானதுமான வாழ்க்கைக்குக் குறித்த போசணை இயல்புகளைக் கௌபி கொண்டுள்ளதாக அண்மையில் அரசு பிரசுரித்த அறிக்கை குறிப்பிடுகின்றது. இச்செய்தி நுகர்வோர்களுக்குக் கிடைக்கப்பெறுமாயின்

- (1) சந்தை கேள்வி வரைபு வலது பக்கத்திற்கு நகரலாம்.
 (2) சந்தை கேள்வி வரைபு இடது பக்கத்திற்கு நகரலாம்.
 (3) சந்தை வழங்கல் வரைபு இடது பக்கத்திற்கு நகரலாம்.
 (4) சந்தை வழங்கல் வரைபு வலது பக்கத்திற்கு நகரலாம்.
 (5) எதிர்வு கூறுவதற்கு தகவல் போதியதாக இல்லை.

46. அரசாங்கம் கௌபி 1 kg இற்கு ரூ. 5.00 ஐ வரியாக விதித்தால், சமநிலை விலைக்கு யாது நிகழலாம்?

- (1) குறையும்.
 (2) சரியாக ரூ. 5.00 இனால் அதிகரிக்கும்.
 (3) ரூ. 5.00 இலும் குறைவாக அதிகரிக்கும்.
 (4) ரூ. 5.00 இலும் மேலதிகமாக அதிகரிக்கும்.
 (5) புதிய சமநிலை விலையைப் பற்றி எதிர்வு கூறுவதற்கு தகவல் போதியதாக இல்லை.

47. பாசிப்பயற்றின் விலையில் தொடர்ச்சியான குறைவு ஏற்படுவதாகக் கொள்க. எனவே

- (1) கௌபியின் சந்தைக் கேள்வியிலும் குறைவு ஏற்படலாம்.
 (2) கௌபியின் சந்தைக் கேள்வி அதிகரிக்கலாம்.
 (3) கௌபியின் சந்தை வழங்கல் குறைவடையலாம்.
 (4) கௌபியின் சந்தைக் கேள்வியும் வழங்கலும் மாறாது இருக்கலாம்.
 (5) எதிர்வு கூறுவதற்குத் தகவல் போதியதாக இல்லை.

48. பின்வருவனவற்றுள் 'நீடித்து நிலைத்திருக்கத்தக்க அபிவிருத்திக்கு' மிகப் பொருத்தமான வரைவிலக்கணம் யாது?

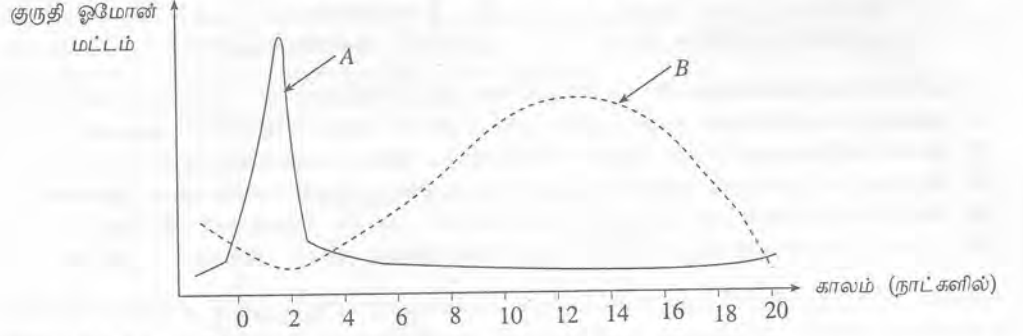
- (1) தற்போதைய தேவையைத் திருப்திப்படுத்தும் அதே வேளை வருங்கால சந்ததியினரின் தேவையைக் கவனிக்கும் ஒரு அபிவிருத்தியாகும்.
 (2) தற்போதைய தேவைகளை எய்துவதற்குச் சுற்றாடல் இயல்தகவில் தொழினுட்பத்தினதும் சமூக ஒழுங்கமைப்பினதும் ஒரு நிலையாகும்.
 (3) செல்வந்தக் குடித் தொகையைப் பாதிக்காமல் குறிப்பாக உலகிலுள்ள வறியவர்களின் தேவையைப் பூர்த்தி செய்வதற்குரிய அபிவிருத்தியாகும்.
 (4) சுற்றாடலைப் பயன்படுத்தும் மனித தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்வதற்கான வளங்களின் பாவனை முறைகளாகும்.
 (5) வருங்கால சந்ததியினரின் ஆற்றலை இடைநிலைப்பாடின்றி தற்போதைய தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் ஒரு அபிவிருத்தியாகும்.

49. பின்வருவன பண்ணை விலங்குகளின் போசணை பற்றி செய்யப்பட்ட சில கூற்றுகளாகும்.
- A - குளுக்கோசும் அமினோ அமிலங்களும் உயிர்ப்புள்ள கொண்டுசெல்லல் பொறிமுறைகளினால் அகத்துறிஞ்சப் படுகின்றன.
- B - வளர்ப்புப் பறவைகளில் அவற்றின் வாய் அலகினால் பிரதியீடு செய்யப்பட்டுள்ளமையால் பொறிமுறைச் சமீபாடு கண்டப்பையிலும் அரைப்புப்பையிலும் நடைபெறும்.
- C - பசுவின் அசையுண் வயிற்றில் நடைபெறும் சமீபாட்டு வகை பன்றியின் குருட்டுக் குழலில் நடைபெறுவதற்கு ஏறக்குறைய ஒத்ததாகும்.
- மேற்குறித்தவற்றுள் சரியான கூற்று/ கூற்றுகள்
- (1) A மாத்திரம். (2) B மாத்திரம். (3) C மாத்திரம்.
- (4) A, B ஆகியன மாத்திரம். (5) A, C ஆகியன மாத்திரம்.
50. முட்டையிடும் கோழிகளின் முட்டை உற்பத்தியைக் குறைக்கக்கூடிய மிக நெருக்கடியான காலநிலை நிலைமைகள்
- (1) குறைந்த சாரீரப்பதன், உயர் சூழல் வெப்பநிலை, நீண்ட பகற்காலம் ஆகியன.
- (2) உயர் சாரீரப்பதன், உயர் சூழல் வெப்பநிலை, நீண்ட பகற்காலம் ஆகியன.
- (3) தாழ்ந்த சாரீரப்பதன், குறைந்த சூழல் வெப்பநிலை, குறுகிய பகற்காலம் ஆகியன.
- (4) உயர் சாரீரப்பதன், உயர் சூழல் வெப்பநிலை, குறுகிய பகற்காலம் ஆகியன.
- (5) குறைந்த சாரீரப்பதன், குறைந்த சூழல் வெப்பநிலை, நீண்ட பகற்காலம் ஆகியன.
51. பண்ணை விலங்குகளில் பொதுவான வைரஸ் நோய்களைத் தடுப்பதற்குச் சரியான வக்சினேற்றம் நிகழ்ச்சிகள் அத்தியாவசியமாகும். அத்தகைய வக்சினேற்றல் நிகழ்ச்சிகளால் வெற்றிகரமாகத் தடுக்கக்கூடிய சில நோய்கள்
- (1) கொக்சிட்யோசிஸ், இரனிக்கெற், கோழியம்மை, மடியழற்சி ஆகியன.
- (2) இரனிக்கெற், நுரையீரலழற்சி, கருநாக்கு நோய், கால்வாய் நோய் ஆகியன.
- (3) கம்போரா, பறவைக் காய்ச்சல், பால் காய்ச்சல், கோமாரி ஆகியன.
- (4) கம்போரா, கோழியம்மை, ரனிக்கெற், கால்வாய் நோய் ஆகியன.
- (5) பறவைக் காய்ச்சல், கோமாரி, புல்லோரம், தொற்றுள்ள சுவாசப்பையழற்சி ஆகியன.
52. பண்ணைப் பசுக்களில் பால் இறக்கச் (milk let down) செயன்முறையைச் சரியாக விளக்கும் திட்டத்தைப் பின்வருவனவற்றிலிருந்து தெரிந்தெடுக்க
- (1) மடியைத் தூண்டுதல் → முளைக்கு நரம்புக் கணத்தாக்கம் → கபச்சுரப்பியின் உயிர்ப்பூட்டல் → புரோலக்தின் சுரத்தல் → பால் இறக்கம்
- (2) மடியைத் தூண்டுதல் → ஒட்சிரோசின் சுரத்தல் → கபச்சுரப்பியின் உயிர்ப்பூட்டல் → புரோலக்தின் சுரத்தல் → பால் இறக்கம்
- (3) மடியைத் தூண்டுதல் → முளைக்கு நரம்புக் கணத்தாக்கம் → புரோலக்தின் சுரத்தல் → கபச்சுரப்பியின் உயிர்ப்பூட்டல் → ஒட்சிரோசின் சுரத்தல் → பால் இறக்கம்
- (4) மடியைத் தூண்டுதல் → புரோலக்தின் சுரத்தல் → கபச்சுரப்பியின் உயிர்ப்பூட்டல் → மடிக்குக் கணத்தாக்கம் → பால் இறக்கம்
- (5) மடியைத் தூண்டுதல் → முளைக்கு நரம்புக் கணத்தாக்கம் → கபச்சுரப்பியின் உயிர்ப்பூட்டல் → ஒட்சிரோசின் விடுவித்தல் → பால் இறக்கம்
53. பண்ணைகளை (livestocks) மேம்படுத்தும் திட்டத்தில் 'தேர்வு', 'கலப்பின விருத்தி செய்தல்' (cross breeding) ஆகியன இரு முக்கிய முறைகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. பின்வரும் நடவடிக்கைகளுள் தேர்வு, கலப்பின விருத்தி செய்தல் ஆகியவற்றிற்கான உதாரணங்கள் முறையே
- (1) விவசாயி ஒருவர் உள்நாட்டுமந்தைகளிலிருந்து (cattle herd) சில நல்ல பசுக்களையும் எடுத்து ஒன்றினையும் அடுத்த சந்ததியை உற்பத்தி செய்வதற்கு தெரிவு செய்தல்
- (2) கோழி வளர்ப்பவர் ஒருவர் 'A' எனும் இனத்திலிருந்து சில நல்ல பேட்டுக் கோழிகளைத் தெரிவு செய்து 'B' இனச் சேவல்களுடன் வளர்த்து பெற்ற அவற்றின் முட்டைகளை அடைகாத்தல்
- (3) அடுத்த சந்ததியில் பால் உற்பத்தியை (yield) அதிகரிப்பதற்கு ஐரோப்பிய மாட்டு மந்தை இனமொன்றின் சுக்கிலத்தைப் பயன்படுத்தி இந்திய இனத்தைச் சேர்ந்த பத்து பசுக்களுக்குச் செயற்கைமுறைச் சினைப்படுத்துதல்
- (4) பாற்பண்ணையாளர் ஒருவர் தொடர்ச்சியாகப் 10 வருடங்கள் வைத்திருந்த எருதுடன் தனது பசுக்களைப் புணரவிடும் அதே வேளை உகந்ததல்லாத கன்றுகளை அகற்றுதல்
- (5) ஆட்டுப் பண்ணையாளர் ஒருவர் புதிய வர்க்கம் சில கடாக்களை (males) அறிமுகஞ் செய்து அடுத்த சந்ததியில் சிறந்த ஆடுகளைத் தேர்வு செய்ய நினைத்தல்
54. எருமைப் பாலுடன் ஒப்பிடும்போது ஆட்டுப்பால்
- (1) அதிகளவு நீர், அதிக கொழுப்பு, குறைந்தளவு புரதம் ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளது.
- (2) குறைந்தளவு நீர், அதிக கொழுப்பு, அதிகளவு புரதம் ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளது.
- (3) குறைந்தளவு நீர், குறைந்தளவு கொழுப்பு, குறைந்தளவு புரதம் ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளது.
- (4) அதிகளவு நீர், அதிகளவு கொழுப்பு, அதிகளவு புரதம் ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளது.
- (5) அதிகளவு நீர், குறைந்தளவு கொழுப்பு, குறைந்தளவு புரதம் ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளது.

55. உண்மையான காம வெப்பச் சக்கரத்தைக் கொண்டிருந்த விலங்கு இனங்களுக்கு உதாரணங்கள்

- (1) எருமை, செம்மறியாடு, பன்றி, வெள்ளாடு
- (2) கோழி, வான்கோழி, தாரா, முயல்
- (3) பன்றி, வாத்து, செம்மறியாடு, வெள்ளாடு
- (4) வான்கோழி, தீக்கோழி, முயல், பன்றி
- (5) செம்மறியாடு, வெள்ளாடு, முயல், கவுதாரி

● பசுவொன்றின் காமவெப்பத்தின்போது ஓமோன் மாற்றங்களைக் காட்டும் வரிப்படம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.



56. ஓமோன்கள் A யும் B யும் முறையே

- (1) லியூற்றின் (LH) ஓமோன், புரோஜெஸ்டிரோன் என்பன ஆகும்.
- (2) புரோஜெஸ்டிரோன், லியூற்றின் ஓமோன் என்பன ஆகும்.
- (3) புரோஜெஸ்டிரோன், ஈஸ்ரஜின் என்பன ஆகும்.
- (4) லியூற்றின் ஓமோன், ஈஸ்ரஜின் என்பன ஆகும்.
- (5) புடைப்பைத் தூண்டும் ஓமோன் (FSH), ஈஸ்ரஜின் என்பன ஆகும்.

57. இலங்கையிலுள்ள அதிக எண்ணிக்கையான உள்நாட்டு கால்நடைகளின் பால் உற்பத்தி மிகக் குறைவானது. இவ்விலங்குகளின் உற்பத்தி திறனை மேம்படுத்துவதற்கு விரைவான வழி

- (1) மிகச் சிறந்த தனியன்களைத் தேர்வு செய்தல் வேண்டும்.
- (2) சிறந்த ஐரோப்பிய இன எருதுகளுடன் அவற்றைப் புணரச் செய்வதனால் மேம்படுத்தலாம்.
- (3) இந்திய இனங்களின் சக்கிலத்தைப் பயன்படுத்தி அவற்றைச் செயற்கைமுறைச் சினைப்படுத்துவதனால் மேம்படுத்தலாம்.
- (4) அவற்றுக்கு சிறந்த உணவை வழங்குதல் வேண்டும்.
- (5) செறிவான முகாமைத்துவத்தின் கீழ் சிறந்த இனங்களைத் தெரிவு செய்து அவற்றை வளர்க்கலாம்.

58. பண்ணையாளர் ஒருவர் 2010 ஆம் ஆண்டு மார்ச் 1 ஆந் திகதி ஜேர்சி இனப் பசுவொன்றினைச் சினைப்படுத்திய போது அது வெற்றியடைந்துள்ளது. பசுவில் முதன்முதலாக எப்போது பால் சுறக்க முடியும்?

- (1) 2010 செப்ரெம்பர் 15
- (2) 2010 ஒக்டோபர் 20
- (3) 2010 நவம்பர் 5
- (4) 2010 நவம்பர் 20
- (5) 2010 டிசெம்பர் 15

59. கோழிப் பண்ணையொன்றில் நடைமுறைப்படுத்தக்கூடிய உயிரியற் பாதுகாப்பு (bio-security) நடவடிக்கைகள்

- (1) பறவைகளின் வக்சினேற்றல், நோய்க்குறி காட்டும் பறவைகளை அகற்றல், நோயுற்ற பறவைகளைச் சரியான முறையில் அகற்றல் என்பனவாகும்.
- (2) சரியான வாழிடவசதிகளை வழங்கல், தரமான உணவுகள், வசதியான சுற்றாடல் ஆகியவற்றை வழங்குதலாகும்.
- (3) முள்ளுக் கம்பிகளால் பண்ணையைச் சுற்றி வேலியடைத்தல், பெரிய மரங்கள் சூழவுள்ள பற்றைகள் ஆகியவற்றை அகற்றல், படலையில் (gate) காவலாளியை வைத்திருத்தல்
- (4) பண்ணையை கம்பி வலையால் அடைத்தல், உள்வரும் வெளிச்செல்லும் ஆட்களை படலையில் தடுத்து சோதனையிடல், கூடுகளின் சுகாதார நிலைமைகளைப் பேணல்
- (5) பண்ணையை கம்பி வலையால் வேலி அடைத்தல், படலையை முடிவைத்தல், கூடுகளில் வேலை செய்யும்போது மேலங்கி அணிதல்

60. உறங்குநிலையிலுள்ள வித்துகள் எனப்படுபவை

- (1) முளைத்தலுக்குத் தேவையான வெளிநிலைமைகளை வழங்கினால் வாழக்கூடியதும் முளைக்கக்கூடியதும் ஆகும்.
- (2) வாழக்கூடியது ஆனால் முளைத்தலுக்குத் தேவையான வெளிநிலைமைகளை வழங்கினால் முளைக்கமாட்டாதது ஆகும்.
- (3) வாழக்கூடியதும் கிருமியழிக்கப்பட்ட பின் மாத்திரம் முளைக்கக்கூடியதும் ஆகும்.
- (4) வாழமாட்டாததும் தோலை உரோஞ்சிய பின்புசூட முளைக்கமாட்டாததும் ஆகும்.
- (5) வாழமாட்டாததும் அமிலப் பரிகரிப்புக்குப் பின்புசூட முளைக்கமாட்டாததும் ஆகும்.

[සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]

[முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]

All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

08 T II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2010 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2010 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2010

කෘෂි විද්‍යාව II
 விவசாய விஞ்ஞானம் II
 Agricultural Science II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

சுட்டெண்:

முக்கியம் :

* இவ்வினாத்தாள் 9 பக்கங்களில் பகுதி A, பகுதி B என்னும் இரு பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது.

* பகுதி A - அமைப்புக் கட்டுரை: (பக். 02 - 08)

எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக. ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் விடப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடைகளை எழுதுக. கொடுக்கப்பட்டுள்ள இடம் உமது விடைகளுக்குப் போதுமானது என்பதையும் விரிவான விடைகள் அவசியமில்லை என்பதையும் கவனிக்க.

* பகுதி B - கட்டுரை: (பக். 09)

நான்கு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக. உமக்கு வழங்கப்படும் தாள்களை இதற்குப் பயன்படுத்துக. இவ்வினாத்தாளுக்கென வழங்கப்பட்ட நேர முடிவில் பகுதி A மேலே இருக்கும் படியாக A, B ஆகிய இரண்டு பகுதிகளையும் ஒன்றாகச் சேர்த்துக் கட்டிய பின் பரீட்சை மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்க.

வினாத்தாளின் பகுதி B யை மாத்திரம் பரீட்சை மண்டபத்திலிருந்து வெளியே எடுத்துச் செல்ல அனுமதிக்கப்படும்.

* பகுதி A, பகுதி B ஆகிய இரு பகுதிகளுக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ள நேரம் மூன்று மணித்தியாலமாகும்.

பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்

(08) விவசாய விஞ்ஞானம் - II		
பகுதி	வினா. இல	புள்ளிகள்
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
மொத்தம்		
சதவீதம்		

இறுதிப் புள்ளிகள்

இலக்கத்தில்	
எழுத்தில்	

குறியீட்டெண்கள்

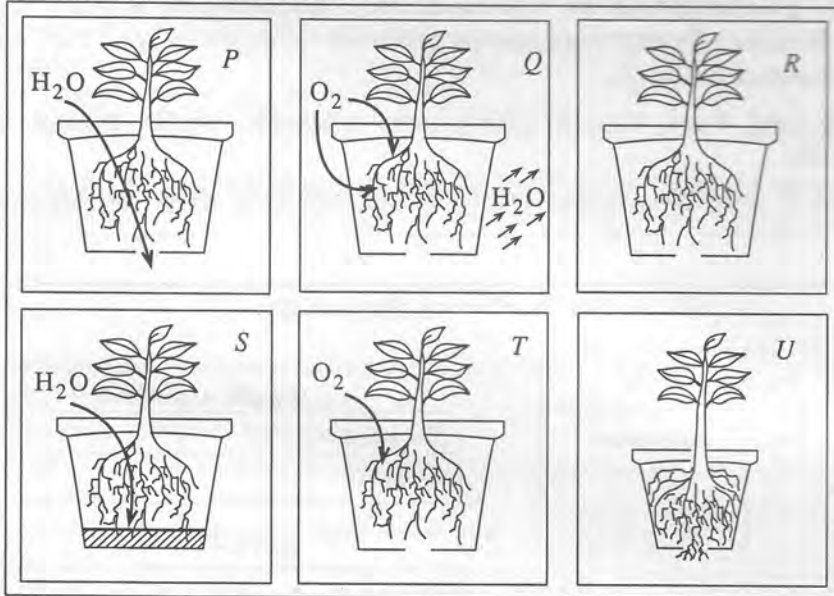
விடைத்தாள் பரீட்சகர்	
புள்ளிகளைப் பரிசோதித்தவர்	1
	2
மேற்பார்வை செய்தவர்	

பகுதி A - அமைப்புக் கட்டுரை

எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
(ஒவ்வொரு வினாவின் விடைக்கும் 10 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்).

இப்பகுதியில்
எதையும்
எழுதுதல்
ஆகாது.

1. (A) (i) தாவர வளர்ச்சியை மண் pH பாதிக்கும் இரண்டு படிமுறைகளைப் பட்டியல்படுத்துக.
- (1)
- (2)
- (ii) மண் அமிலத்தன்மையடைவதற்குக் காரணமான மனித செல்வாக்குகள் இரண்டினைப் பெயரிடுக.
- (1)
- (2)
- (iii) மண்ணில் காரத்தன்மையை ஏற்படுத்தும் எவையேனும் இரண்டு காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.
- (1)
- (2)
- (iv) மண்ணிற்கு ஜிப்சம் (CaSO_4) சேர்க்கும்போது மண்ணின் pH அதிகரிக்காத அதே வேளை கல்சியம் ஓட்சைட்டு (CaO) சேர்க்கும்போது மண்ணின் pH ஏன் அதிகரிக்கின்றது?
-
- (B) (i) தாவர வேர்கள் சரியாக வளர்வதற்கு மண்ணில் சில சுற்றாடல் நிலைமைகள் காணப்படுதல் அவசியமாகும். அத்தகைய சுற்றாடல் நிலைமைகள் மூன்றினைப் பட்டியல்படுத்துக.
- (1)
- (2)
- (3)
- (ii) 1, 2, 3 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்குப் பின்வரும் வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்துக.



- (1) எந்தச் சாடியிலுள்ள தாவரம் பெரும்பாலும் வேர் அழுகலுக்குள்ளாகும்?
-
- (2) சில தாவரங்களுக்கு மண் மாறாத ஈரலிப்புத் தன்மையைக் கொண்டிருக்க வேண்டியுள்ளது. ஆனால் நீர் நிரம்பியதாக இருக்கக் கூடாது (water logged). அத்தகைய தாவரத்தினைக் கொண்டிருக்கும் சாடி எது எனத் தெரிவு செய்வீர்?
-
- (3) இரு நீர்ப்பாசனங்களுக்கிடையில் மண்ணை உலரவிடும்போது சில தாவரங்கள் நன்கு வளரும். அத்தகைய தாவரத்திற்கெனத் தெரிவு செய்யும் சாடி எது?
-

(C) (i) 'அத்தியாவசிய மூலகம்' என்றால் என்ன ?

இப்பகுதியில்
எதையும்
எழுதுதல்
ஆகாது.

(ii) மாபோசணைப் பொருளுக்கும் நுண்போசணைப் பொருளுக்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாடு யாது ?

(D) (i) நகருகின்ற பல்லாண்டுக் களைகளைக் கட்டுப்படுத்துவதற்குக் கடினமாக இருப்பது ஏன் என இரண்டு காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.

(1)

(2)

(ii) மண்வெட்டியினால் கட்டுப்படுத்தக்கூடிய களைகளின் இனம்பெருக்கியைப் (propagater) பெயரிடுக.

(iii) வெய்யிலினால் (solarisation) மிகக் குறைந்த அளவில் பாதிக்கப்படக்கூடிய களைகளின் இனம்பெருக்கியைப் பெயரிடுக.

(E) (i) இரைகொன்றுண்ணிகளுக்கும் ஒட்டுண்ணிகளுக்கும் இடையேயுள்ள இரண்டு பிரதான வேறுபாடுகளைப் பட்டியல்படுத்துக.

(1)

(2)

(ii) பூச்சிப் பீடைகளை உயிரியற் கட்டுப்பாடு மூலம் கட்டுப்படுத்துவதற்கு இயற்கை எதிரிகள் பயன்படுத்தப்படும்.

(1) வீட்டுத் தோட்டமொன்றில் இயற்கை எதிரிகளைக் காப்புச் செய்வதில் பயன்படுத்தக்கூடிய இரண்டு நுட்பங்களைப் பட்டியல்படுத்துக.

(a)

(b)

(2) உயிரியல் கட்டுப்பாடு மூலம் பீடைகளைக் கட்டுப்படுத்துவதில் பொதுவாகப் பயன்படும் இரண்டு தாவரங்களைப் பெயரிடுக.

(a)

(b)

2. (A) (i) 'வயற் கொள்ளாவு' என்றால் என்ன ?

.....

.....

(ii) மணல் மண்களும் களி மண்களும் வேறுபட்ட வயற்கொள்ளாவை உடையன.

(1) இவ் இரு மண்களிலும் எது உயரளவிலான வயற் கொள்ளாவை உடையது ?

.....

(2) நீர் மேலே குறிப்பிட்ட விடைக்குரிய பிரதான காரணத்தைக் குறிப்பிடுக.

.....

(B) (i) 'தாவர ஒமோன்' என்பதை வரைவிலக்கணப்படுத்துக.

.....

.....

.....

(ii) தாவர வளர்ச்சிச் சீராக்கிக்கும் தாவர ஒமோனிற்கும் இடையேயுள்ள பிரதான வேறுபாடு யாது ?

இப்பகுதியில்
எதனையும்
எழுத்தில்
ஆகாது.

(iii) பண்டைய (classical) தாவர ஒமோன்கள் ஐந்தினைப் பெயரிடுக.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

(C) விவசாயி ஒருவர் தனது பண்ணையில் பின்வரும் கோட்பாடுகளையும் நடைமுறைகளையும் பயன்படுத்தினார்.

- உயிர்ப்பல்வகைமை, சூழற்றொகுதிச் சமநிலை ஆகியன.
- இயற்கையான பீடை முகாமைத்துவம்
- உற்பத்தியில் பல்வகைமைத்தன்மை, ஒன்றிணைப்பு ஆகியன. (ஒரினப் பயிர்ச்செய்கை இல்லை)
- நீடித்துநிலைத்திருக்கும் தன்மை
- இயற்கையான தாவரப் போசணை
- மண் வளத்தைப் பேணல்

(i) இந்த பண்ணை முறைமையைப் பெயரிடுக.

(ii) உற்பத்தியில் மாறுபட்ட தன்மையும் (diversification) ஒன்றிணைப்பும் இருப்பதனால் உண்டாகும் மூன்று அனுகூலங்களைக் குறிப்பிடுக.

- (1)
- (2)
- (3)

(iii) இயற்கையான பீடை முகாமைத்துவ முறைகள் மூன்றினைப் பெயரிடுக.

- (1)
- (2)
- (3)

(iv) மண் வளத்தைப் பேணுவதற்கு இரண்டு முறைகளைக் குறிப்பிடுக.

- (1)
- (2)

(v) அவர் தனது பண்ணையில் உயிர்ப்பல்வகைமையையும் சூழற்றொகுதிச் சமநிலையையும் பேணுவதன் மூலம் உண்டாகும் மூன்று அனுகூலங்களைப் பட்டியல்படுத்துக.

- (1)
- (2)
- (3)

(D) (i) இலங்கையின் உலர் வலயத்தில் நெற் பயிர்ச்செய்கையில் சிறுபேசு அலகு உற்பத்தி பெரும்பேசு அலகு உற்பத்தியினை விட அதிகமாக இருப்பதற்குரிய பிரதான காரணத்தைக் குறிப்பிடுக.

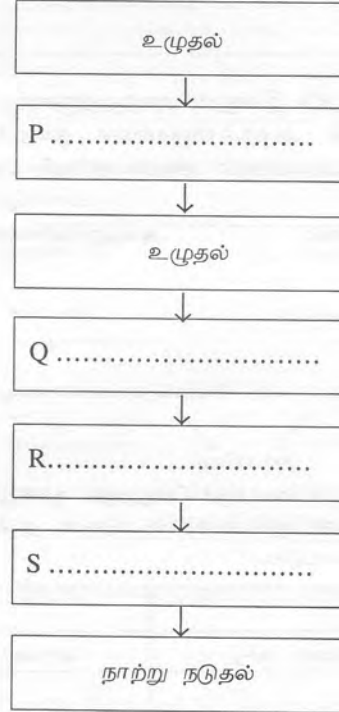
(ii) நெற்செய்கையில் வீசி விதைத்தலுடன் ஒப்பிடும்போது நாற்று நடுதலினால் உண்டாகும் இரண்டு அனுகூலங்களைக் குறிப்பிடுக.

- (1)
- (2)

3. (A) (i) தாழ்நில நெற்செய்கையில் முதலான நிலத் தயாரிப்பின் நான்கு பிரதான குறிக்கோள்களைப் பட்டியல்படுத்துக.

- (1)
 (2)
 (3)
 (4)

- (ii) பின்வரும் அட்டவணையில் P, Q, R, S என்னும் துண்டங்களை நிரப்புவதன் மூலம் தாழ்நில நெற்செய்கையில் நிலத் தயாரிப்புச் செயன்முறையைக் குறிப்பிடுக.



- (iii) தாழ்நில நெற்செய்கையில் நாற்று நடுதலுக்கு முன்னராகப் பயன்படுத்தப்படும் மொத்தக் களை கொல்லிகள் இரண்டினைப் பெயரிட்டு அவை தாக்கும் முறையையும் பெயரிடுக.

களைக்கொல்லிகள்

தாக்கும் முறை

- (1)
 (2)

- (iv) தாழ்நில நெற் பயிர்ச்செய்கையுடன் ஒப்பிடும்போது மேட்டுநில நெற்பயிர்ச்செய்கையிலுள்ள இரண்டு பிரதிகூலங்களைக் குறிப்பிடுக.

- (1)
 (2)

- (B) (i) 'நுண் நீர்ப்பாசன முறைமை' என்றால் என்ன?

.....

- (ii) நுண் நீர்ப்பாசனம் தொடர்பான நான்கு பிரதான பிரச்சினைகளைப் பட்டியல்படுத்துக.

- (1)
 (2)
 (3)
 (4)

இப்பகுதியில்
எதனையும்
எழுதுதல்
ஆகாது.

(iii) துளி நீர்ப்பாசன முறைமை ஒன்றின் பிரதான கூறுகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

(iv) துளி நீர்ப்பாசனம் மூலம் நீர்ப்பாசனம் செய்து பயிரிட மிக உகந்த பல்லாண்டுப் பயிர்கள் இரண்டினைப் பெயரிடுக.

- (1)
- (2)

4. (A) சில உணவுக் காரணிகள் Fe இனதும் Ca இனதும் அகத்துறிஞ்சலை அதிகரிக்கும் அதே வேளை சில உணவுக் காரணிகள் அவற்றின் அகத்துறிஞ்சலைக் குறைக்கின்றன. உணவில் Fe, Ca ஆகியவற்றின் அகத்துறிஞ்சலை அதிகரிப்பதற்கும் குறைப்பதற்கும் ஏதுவான உணவுக் காரணிகள் இரண்டினை எழுதுக.

அகத்துறிஞ்சலை அதிகரிக்கும்

அகத்துறிஞ்சலைக் குறைக்கும்

- | | | |
|---------|-----------|-------|
| (i) Fe | (1) | |
| | (2) | |
| (ii) Ca | (1) | |
| | (2) | |

(B) (i) பாலின் கேள்வியிலும் நிரம்பலிலும் செல்வாக்குச் செலுத்தும் மூன்று காரணிகளை வெவ்வேறாகக் குறிப்பிடுக. பின் கேள்வி, நிரம்பல் ஆகியவற்றின் மீதான தாக்கங்கள் ஒவ்வொன்றினையும் (+ நேர் / - மறை) எனக் குறித்துக் காட்டுக.

கேள்வி		நிரம்பல்	
காரணி	தாக்கம் (+/-)	காரணி	தாக்கம் (+/-)
(1)			
(2)			
(3)			

(ii) நபரொருவர் தனது வாராந்த தேவைக்கு அரிசியையும் கோதுமை மாலையும் கொள்வனவு செய்வதற்காக ரூ. 900.00 ஐ வைத்திருந்தார். அரிசி, கோதுமை மா ஆகியவற்றின் சந்தை விலை முறையே ரூ.100.00 / kg வும் ரூ. 50.00 /kg வும் எனக் கொள்க. பின்வரும் அட்டவணையில் இந்த இரு பொருள்களுக்கும் எல்லைப்பயன் தரப்பட்டுள்ளது.

அரிசி (kg)	அரிசியினது எல்லைப்பயன்	கோதுமை மா (kg)	கோதுமை மாலினது எல்லைப்பயன்
1	50	1	16
2	45	2	14
3	40	3	12
4	35	4	10
5	30	5	8
6	25	6	6
7	20	7	4
8	15	8	2

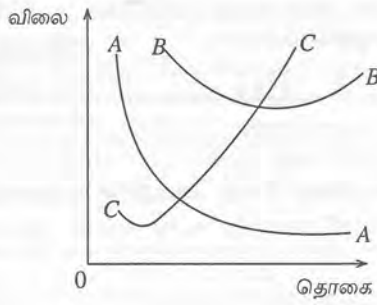
இந்நபர் தனது பயன்பாட்டை உச்சளவிற்கு அதிகரித்தால் அரிசியினதும் கோதுமை மாலினதும் நுகர்வு எத்தனை கிலோகிராம்களாக இருக்க முடியும்?

.....

.....

இப்பகுதியில் எதனையும் எழுதுதல் ஆகாது.

- (iii) பின்வரும் வரிப்படம் மூன்று வகையான செலவு வளையிகளைக் கொண்டுள்ளது.

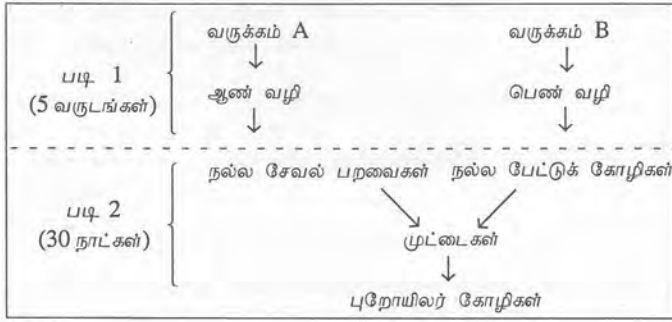


இப்பகுதியில் எதனையும் எழுதுதல் ஆகாது.

ஒவ்வொரு செலவு வளையிகளையும் பெயரிடுக.

- (1) AA :
 (2) BB :
 (3) CC :

- (C) ஒருநாள் வயதுள்ள புறோயிலர் கோழிகளின் விருத்திச் செயன்முறை ஒன்றில் உற்பத்தியுடன் சம்பந்தப்பட்ட பிரதான படிகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.



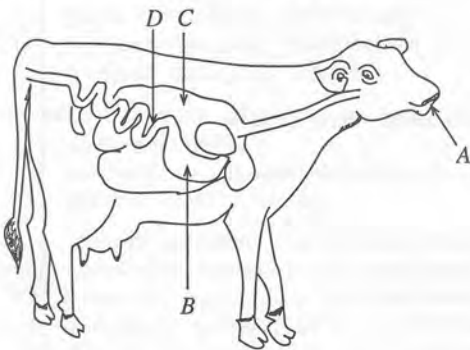
- (i) மேலே படிகள் 1 இலும் 2 இலும் பயன்படுத்தப்பட்ட விருத்தி முறைகளைப் பெயரிடுக.

- (1) படி 1 :
 (2) படி 2 :

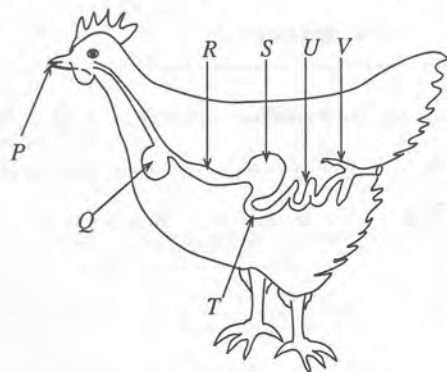
- (ii) படி 2 இல் பயன்படுத்தப்பட்ட விருத்தி முறைகளின் இரண்டு அநுகூலங்களைக் குறிப்பிடுக.

- (1)
 (2)

- (D) வினாக்கள் (i), (ii), (iii) இற்கு விடையளிப்பதற்குப் பின்வரும் வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்துக.



பசுவின் சமிபாட்டுக் கால்வாயின் பகுதிகள்



கோழியின் சமிபாட்டுக் கால்வாயின் பகுதிகள்

- (i) பசுவின் சமிபாட்டுக் கால்வாயின் A, B ஆகிய பகுதிகளில் பிரதான சமிபாட்டுத் தொழிலினைப் புரியும் ஒப்பான பகுதி/பகுதிகளை கோழியின் உணவுக் கால்வாயிலிருந்து தெரிவு செய்க.

- (1) A :
 (2) B :

- (ii) அவற்றின் சமிபாட்டுத் தொழிலில் பகுதி C ஆனது பகுதி B யிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது எனக் குறிப்பிடுக.

இப்பகுதியில்
எதனையும்
எழுதுதல்
ஆகாது.

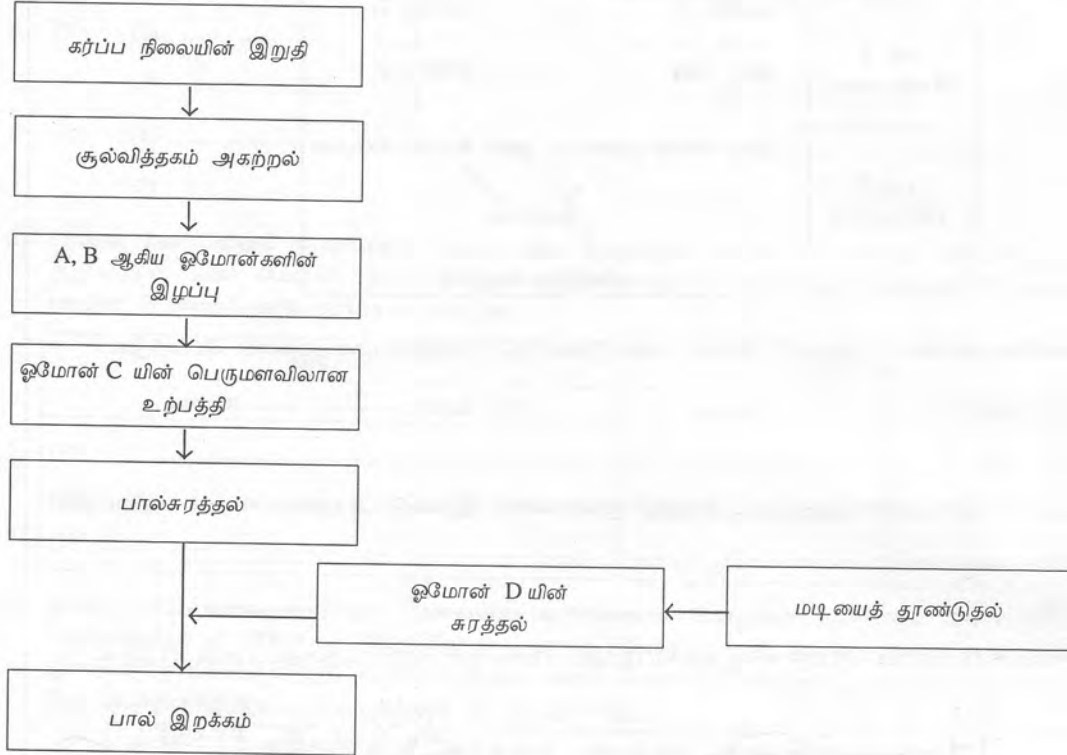
- (iii) பகுதிகள் R உம் T உம் அவற்றின் சமிபாட்டுத் தொழிலில் கொண்டுள்ள ஒத்தன்மைகள் யாவை ?

- (iv) கோழியினால் அன்றி பசுவினால் இலகுவாகச் சமிபாடடையக்கூடிய தீனிப் பொருள்கள் இரண்டினைப் பெயரிடுக.

(1)

(2)

- (E) பசுவொன்றின் பால்சுரத்தலில் (lactation) ஒமோன் சுட்டுப்பாட்டை எடுத்துக்காட்டும் பாய்ச்சல் அட்டவணை பின்வருமாறு.



மேலே அட்டவணையில் குறிப்பிட்ட A, B, C, D ஆகிய ஒமோன்களைப் பெயரிடுக.

(1) A :

(2) B :

(3) C :

(4) D :

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

08 T II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2010 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2010 ஓகஸ்த்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2010

කෘෂි විද්‍යාව II
விவசாய விஞ்ஞானம் II
Agricultural Science II

பகுதி B - கட்டுரை

* நான்கு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 15 புள்ளிகள்.
* தேவையான இடங்களில் பெயரிடப்பட்ட தெளிவான வரிப்படங்களைத் தருக.

- மண் இழையமைப்பை மண் சுட்டமைப்பிலிருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டுக. இவ் இரு அமைப்புகளும் மண்களின் நீர் பற்றும் இயல்புகளில் எவ்வாறு செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன?
 - இலங்கையில் தாவரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு உற்பத்தி செய்யப்படும் உணவுப் பொருள்களின் நற்காப்பு நுட்பங்கள் மூன்றினை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
 - விவசாயச் சந்தைப்படுத்தல் ஏனைய பொருள்களின் சந்தைப்படுத்தலிலிருந்து ஏன் வேறுபடுகிறது என்பதை விளக்குக.
- மண் பக்கப் பார்வையில் மேற்பரப்பிலிருந்து கீழ்நோக்கி காணப்படும் பிரதான வலயங்கள் (horizons) யாவை? ஒவ்வொரு வலயத்தினதும் பிரதான இயல்புகளைக் குறிப்பிடுக.
 - பயிர் வளர்ச்சியில் மழை வீழ்ச்சி, சூரிய கதிர்ப்பு, வெப்பநிலை, காற்று, சாரீர்ப்பதன் ஆகியவற்றின் தாக்கத்தை (effect) விவரிக்க.
 - பாற்பசுக்களின் வினையாற்றலில் அயனமண்டலக் காலநிலை எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகின்றது என விளக்குக. உள்ளூர் (indigenous) மாடுகள் அயனமண்டலக் காலநிலைக்கு எவ்வாறு இசைவாக்கம் அடைந்துள்ளனவென விவரிக்க.
- மண் உருவாக்கத்தில் தாக்குச் செலுத்தும் ஐந்து பிரதான காரணிகளை விவரிக்க. இவ் ஐந்து காரணிகளுள் மண் உருவாக்கத்தின் ஆரம்பக் கட்டங்களில் எக்காரணி மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது?
 - இலங்கையில் அமுல்படுத்தப்பட்ட பல்நோக்கு விவசாய அபிவிருத்தித் திட்டங்களின் பிரதான சமூக பொருளாதார விளைவுகளை (impacts) விளக்குக.
 - வரிப்படமொன்றின் உதவியுடன் பேட்டுக் கோழியின் இனப்பெருக்கக் கால்வாயையும் அதன் தொழில்களையும் விவரிக்க.
- கால்நடைப் பண்ணையொன்றில் வெற்றிகரமான நோய்க் கட்டுப்பாட்டினை மேற்கொள்வதற்காக எடுக்கப்படும் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை விவரிக்க.
 - சுற்றாடல் சமநிலையைப் பேணுவதற்கு விவசாய வனவளர்ப்பு முறைமைகளின் பங்களிப்பினை விளக்குக.
 - பண்ணைக் கழிவுகளைப் பயன்படுத்தி கூட்டெரு (compost) தயாரிக்கும் செயன்முறையை விவரிக்குக.
- வித்து அல்லாத இனப்பெருக்க பொருள்களின் மூலம் பல்வேறு வகையான பெருக்க நுட்பங்களைக் குறிப்பிடுக.
 - விவசாய பீடைக் கட்டுப்பாட்டில் நாட்டுப்புறப் பொருளியல் சார்ந்த (agronomic) நடைமுறைகளைப் பயன்படுத்துவதனால் ஏற்படும் அநுகூலங்களையும் பிரதிகூலங்களையும் குறிப்பிடுக.
 - வித்து வாழ்தகவைப் பாதிக்கும் அகக்காரணிகளையும் புறக் காரணிகளையும் விவரிக்குக.
- விவசாய நிலங்களில் மண் உவர்த்தன்மையை அதிகரிக்கச் செய்வதற்குப் பங்களிப்புச் செய்யும் காரணிகளை விவரிக்க.
 - பின்வருவனவற்றின் வேறுபாடுகளை எடுத்துக்காட்டுக.
 - தாவரங்களில் நைதரசன் குறைபாடும் கல்சியக் குறைபாடும்
 - காற்றுாடக வளர்ப்பும் (aeroponics) நீர்மயவூடக வளர்ப்பும் (hydroponics)
 - வரிப்படம் ஒன்றின் உதவியுடன் மையநீக்கப் பம்பி ஒன்றின் தொழில்களை விவரிக்குக.

Dear students!

**We have Past Papers and
Answers (Marking
Schemes), Model Papers
and Note books for
English, Tamil and Sinhala
Medium).**

Please visit :

www.freebooks.lk

or click on this page to visit our site!